

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ALLIEVO:

RILEVAZIONE DEL BISOGNO

Area di svantaggio (fare una X accanto al bisogno rilevato)	Eventuali note (es. descrizione problematiche di comportamento o problematiche linguistiche...) NB: campo non obbligatorio
Relazionale/comportamentale	
Socio/culturale	
Linguistico	

Plesso

Classe

Anno Scolastico

Eventuale Referente

1 – DATI RELATIVI ALL'ALLIEVO

Luogo e data di nascita

Eventuali notizia sulla scolarità pregressa

Eventuali altre informazioni (composizione del nucleo familiare, permanenza nel territorio etc.)

Punti di forza dell'allievo:

- Buona relazione con i pari
- Buona relazione con gli adulti
- Buon adattamento al contesto
- altro:

INTERVENTO PERSONALIZZATO	
<i>Di seguito sono elencati gli indicatori essenziali per ogni quadro di competenza: selezionare quali competenze stimolare, avendo cura di eliminare ciò che non è inerente al bisogno.</i>	
RELAZIONE INTERPERSONALE	Indicatori essenziali: <ul style="list-style-type: none"> • Condividere spazi, tempi, materiali e attività • Interagire con i compagni • Riconoscere il ruolo e la funzione dell'adulto • Partecipare alle proposte scolastiche
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Indicatori essenziali: <ul style="list-style-type: none"> • Controllare le emozioni e accettare le regole • Vivere e sperimentare tutti i momenti della giornata • Orientarsi all'interno di luoghi destinati ad attività specifiche nella scuola e nella classe
ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Indicatori essenziali <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere • Interagire verbalmente • Controllare gli schemi motori statici e dinamici di base • Produrre rappresentazioni grafico/pittoriche • Manipolare diversi materiali
LOGICA E PROBLEM SOLVING	Indicatori essenziali <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare • Attivarsi per uno scopo • Ricordare lo scopo

ADEGUAMENTI DIDATTICI DEL PERCORSO SCELTO E DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:	
<i>Descrivere brevemente le scelte metodologiche e didattiche</i>	
ARCO DI TEMPO/IPOTESI DI DURATA DEL PERCORSO	
VERIFICA INIZIALE:	VERIFICA FINALE:

STRATEGIE FACILITANTI ADOTTATE
<i>Inserire le eventuali strategie che il team di sezione mette in atto rispetto al bisogno del bambino/a</i>

VALUTAZIONE DEL PERCORSO E DEI TRAGUARDI RAGGIUNTI

FIRME

Gli Insegnanti (data)	
I genitori (data)	
Il tecnico competente (se presente alla stesura del PDP) (data)	
Il Dirigente (data)	